

Collège Jean Joudiou
Année scolaire 2023-2024

J'entre en 5^{ème} ...

- **Je choisis une Langue Vivante 2 (LV2 Allemand ou Espagnol)**
- **Je peux rajouter un ou deux enseignements complémentaires au choix :**
 - **Je m'engage :**
 - **Pour un an (Section sportive Foot, Sport partagé, Chorale, Atelier théâtre)**
 - **Pour 3 ans (Latin)**
 - **Je m'inscris auprès de l'enseignant**

Attention ! L'inscription dans les enseignements complémentaires se fait sous réserve de la faisabilité des emplois du temps...





Parler allemand aujourd'hui : un atout majeur !

S'il est indispensable de parler anglais, la nécessité de maîtriser au moins deux langues étrangères est une évidence. Et parler allemand aujourd'hui reste un atout majeur.

L'allemand, c'est le bon choix !

- * C'est apprendre une langue accessible à tous : une langue de communication logique et claire, un enseignement avec des méthodes modernes,
- * découvrir grâce aux nombreuses possibilités d'échanges un pays et une culture d'une très grande richesse tournés vers la modernité,
- * réussir son avenir professionnel en maîtrisant une langue recherchée sur le marché du travail.

Les liens étroits avec l'Allemagne facilitent les échanges et une réelle pratique de la langue du partenaire.

70 % des échanges scolaires sont des échanges avec l'Allemagne. Ces échanges existent pour tout type d'élèves. Il existe aussi des programmes individuels d'échange, comme le programme Brigitte Sauzay et le programme Voltaire, qui permettent à un élève français de passer une partie de son année scolaire dans un établissement allemand.

Ces programmes n'existent que pour l'allemand !

Du fait de l'importance des relations économiques entre nos deux pays (la France est le premier client de l'Allemagne et l'Allemagne le premier fournisseur de la France), la connaissance de l'allemand est un véritable atout sur le marché du travail.

L'allemand est une langue accessible à tous

et les résultats obtenus par les germanistes aux examens officiels sont au moins aussi bons que ceux obtenus dans les autres langues. Son enseignement a beaucoup évolué et vise d'abord à la compréhension et à l'expression orale. Par ses structures comme par son vocabulaire, l'allemand se rapproche de l'anglais et facilite son apprentissage. L'allemand peut être choisi dès le primaire et continué en classe bilingue.

Et si tu choisissais Allemand en 5e ?

La collaboration entre nos deux pays a permis le développement de filières d'études attractives : sections européennes, Abibac (préparation simultanée du baccalauréat français et de l'Abitur allemand – 4000 inscrits), doubles diplômes proposés dans presque tous les domaines de l'enseignement supérieur par l'Université Franco-Allemande sont autant de possibilités d'approfondir et de valoriser les compétences de ceux qui font le choix de l'allemand.

S'informer:

- <http://adeaf.net> (Association pour le développement de l'enseignement de l'Allemand en France)
- www.ofaj.org (Office franco-allemand pour la jeunesse)
- www.goethe.de/France (centre culturel allemand)
- www.dfh-ufa.org (Université franco-allemande)





Présentation de la LV2 ESPAGNOL

Présentation

L'espagnol est l'une des langues les plus parlées au monde. C'est la langue officielle de 21 pays et plus de 550 millions de personnes parlent l'espagnol sur les cinq continents. Ce chiffre est en constante augmentation et le nombre d'hispanophones aux États-Unis devrait atteindre 128,8 millions d'ici 2060. L'espagnol est un instrument de sélection dans de nombreuses formations professionnelles et dans de nombreux examens et concours. La maîtrise de cette langue permet d'enrichir un curriculum vitae. L'espagnol est donc une langue d'avenir que tu peux choisir dès la classe **cinquième** comme **LV2**.

Contenu

Le programme d'espagnol au collège a pour objectif de développer ton autonomie afin de te préparer à faire face aux différentes situations de communication de la vie quotidienne. Tu pourras explorer d'autres visions du monde à travers des documents authentiques, les réalités d'Espagne et d'Amérique Latine, d'hier et d'aujourd'hui. Tu seras amené à développer tes compétences de communication en espagnol et ta curiosité afin de découvrir la grande diversité des cultures du monde hispanique.

Méthode :

Les contenus sont présentés sous forme de séquences pour développer une thématique culturelle telle que l'importance d'apprendre une langue étrangère, les légendes de l'Amérique hispanique... Comme il s'agit d'une langue vivante, les cours d'espagnol sont assez animés et pour cela tu devras y contribuer en participant à chaque cours. Au début, cela peut sembler difficile, mais petit à petit, tu auras plus de facilité à trouver des prétextes pour parler en espagnol. Tu pourras ainsi développer les cinq compétences langagières suivantes : la compréhension de l'écrit (CE), la compréhension de l'oral (CO), l'expression écrite (EE), l'expression orale en continu (EOC) et enfin l'expression orale en interaction (EOI). Finalement, comme tout apprentissage demande d'efforts, il ne faut pas oublier de faire ses devoirs régulièrement. Car c'est le seul moyen de progresser plus rapidement.

Heures par semaine

Tu étudieras l'espagnol à hauteur de 2h30 par semaine. Cela signifie que tu auras 2 h d'espagnol sur une semaine et la semaine suivante, tu auras 3 h d'espagnol.

Compatibilité avec d'autres options

Si tu choisis l'espagnol comme LV2, tu peux opter pour d'autres options telles que la section football, ...

Cette option vous accompagnera tout au long de votre scolarité et vous ne pourrez pas en changer d'une année à l'autre.



Faites du Latin dès la 5^{ème} !

Le recrutement:

Cette option est ouverte à **tous** les élèves qui :

- ▶ sont **curieux** des origines de notre langue et de la civilisation antique.
- ▶ sont prêts à fournir un **travail hebdomadaire**, en particulier de mémorisation et de recherches.
- ▶ et sont décidés à s'engager pour **trois ans**, dans cette aventure.

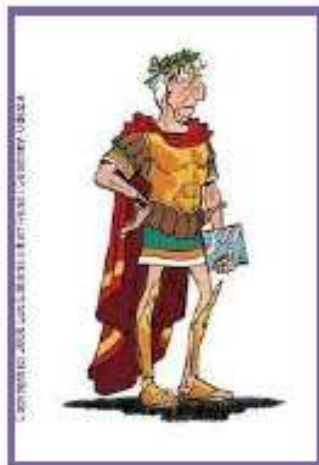


Les horaires :

5^{ème} : 1h00
hebdomadaire

4^{ème} : 3h00 ou 2h00
hebdomadaires, selon les
moyens alloués à
l'établissement.

3^{ème} : 3h00 ou 2h00
hebdomadaires, selon les
moyens alloués
à l'établissement.



Le contenu :

- ❖ Lecture de textes latins (avec ou sans traduction)
- ❖ Etude du vocabulaire, de la grammaire, de la civilisation
- ❖ Lecture d'images

Les objectifs :

- ✓ Connaître les mythes, l'histoire et la littérature latine.
- ✓ Découvrir la société romaine et les activités de la vie quotidienne.
- ✓ Mieux comprendre le Français grâce à l'apprentissage du vocabulaire, le recours à l'étymologie et l'analyse rigoureuse de la phrase latine.

Mieux saisir votre culture et votre langue : tels sont les deux buts de cette option, qui vous conduira à relier les enseignements fondamentaux comme, en particulier, le français, l'éducation civique et les langues.



Mme HOMBURGER

SECTION SPORTIVE SCOLAIRE FOOTBALL

Pour qui ?

Les élèves du collège, filles et garçons, dès la classe de 6ème.

Quelles conditions?

- compléter un dossier d'inscription
- réussir les tests de recrutement (sportifs et scolaires)
- s'inscrire à l'association sportive du collège

C'est quand ?

- 1 séance par semaine intégrée dans l'emploi du temps
- participation aux rencontres UNSS et au rassemblement des sections sportives

Quelle durée?

Engagement pour un an

OPTION SPORT PARTAGÉ

C'est quoi ?

C'est se RÉUNIR, autour d'activités variées (laser run, cross, base-ball, run and bike, ergo-aviron, multi-activités, boccia, badminton...) pour partager un moment privilégié autour de la pratique sportive, de la réussite de chacun et d'un apprentissage du mieux vivre ensemble.

Pour qui ?

Ouvert à TOUS, de la 5e à la 3e, élève en situation de handicap ou non
Engagement pour un an !

Pour quoi ?

Enrichissement du Parcours citoyen,
formation de jeunes arbitres, jeunes organisateurs, jeunes coachs et

Valorisation du projet « post bac » dans parcours sup

C'est quand ?

2h d'EPS supplémentaires intégrées dans l'emploi du temps

JEAN JOUE TOUT



Quand le théâtre s'invite au collège
Jean Joudiou

Création d'un atelier de pratique artistique
dirigé par M. Billen & M. Corjon, à partir de la rentrée prochaine.

□ Objectifs ?

- * Apprendre à s'exprimer (travail sur le corps, la posture, la voix, la respiration...)
- * Jouer sur une scène (occuper l'espace / improviser / exprimer ses émotions)
- * Découvrir les Arts du spectacle (Théâtre / Cirque...)
- * Découvrir les différents métiers du spectacle (scénographe / metteur en scène...)
- * Assister à une représentation au théâtre de la Tête Noire à Saran
- * Travailler en équipe au sein d'une troupe

□ Modalités ?

- 2h par semaine, chaque vendredi de 15h à 17h
- 15 à 20 places
- engagement d'un an
- intervention d'une artiste à de nombreuses séances grâce au partenariat avec le théâtre de Saran.



□ Pour qui ?

- 6ème (sauf si tu as déjà choisi Classe Foot)
- 5ème (sauf si tu as déjà choisi Classe Foot ou Sport partagé)
- 4ème (sauf si tu as déjà choisi Classe défense ou Sport partagé)

Si tu es intéressé.e, tu peux t'inscrire dès le mois de juin auprès de M. Corjon ou de M. Billen, ou dans ton dossier de réinscription ou d'inscription.

Attention, 15 à 20 places seulement !!

Bienvenue à la chorale



Tu aimes chanter ...
Tu aimes l'esprit de groupe ...
Tu aimes la scène ...

Alors la chorale est faite pour toi !

Viens vivre l'aventure sur la scène du Zénith d'Orléans en Juin 2024 avec un projet musical au profit des " Restos du cœur ", reprenant les plus grandes chansons des concerts des Enfoirés.



MODALITÉS

Qui ? Elèves volontaires de la 6^{ème} à la 3^{ème} (demi-pensionnaire et externe).

Quand ? Pendant la pause méridienne de 13h à 14h.

Fréquence ? Une fois par semaine (jour à déterminer à la rentrée).

Conditions d'inscription ? Après 3 séances de découverte, l'inscription devient définitive avec engagement d'assiduité pour l'année si tu souhaites poursuivre l'aventure.

Avantage ? Pour les élèves de 3^{ème}, cela rapporte jusqu'à 20 points de bonus pour le DNB si assiduité aux séances de chorale, aux répétitions, au concert final.

À Bientôt !